

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire est de recueillir des informations relatives à la qualité du parcours "Immunotechnologies" (UE de spécialisation BMC532 & activités associées), telle que perçue par les étudiants à la fin de ce parcours. L'analyse des réponses au questionnaire permettra d'améliorer et de développer ce parcours. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que vos commentaires et suggestions.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

1 Votre sexe ?	Masculin/Féminin:	1/2
2 Votre âge ?		0 ans
3 Vous préparez un Master (1) Recherche (2) Professionnel	(3) Autre	1/2/3
4 Travaillez-vous en dehors de vos études ? ☐ Oui ☐ Non		
5 Perspective d'embauche à l'issue du stage ?		
5.1. CDD	Oui/Non:	1/0
5.2. CDI	Oui/Non:	1/0
5.3. Inconnue	Oui/Non:	1/0
6 L'année prochaine vous envisagez de :		
6.1. travailler dans le secteur privé	Oui/Non:	1/0
6.2. travailler le secteur public	Oui/Non:	1/0
6.3. créer votre entreprise	Oui/Non:	1/0
6.4. suivre une formation complémentaire	Oui/Non:	1/0
6.5. Si oui à 6.4, laquelle :		
6.6. Autres projets :		

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement du parcours "Immunotechnologies"

1 Comment jugez-vous la difficulté de ce parcours ? (5=le plus difficile, 1= le plus facile)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
2 Vos connaissances antérieures vous ont permis de suivre correctement ce parcours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
3 Ce parcours vous a paru intéressant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
4 Ce parcours vous a paru dense	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
6 Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les activités théoriques et pratiques du parcours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
7 Vous pensez avoir fait "le tour de la question"	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
8 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous ce parcours par comparaison aux autres enseignements suivis précédemment ? (5=très bon, 1=très mauvais)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
9 Vous recommanderez ce parcours à d'autres étudiants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Pédagogie

10 Les objectifs de ce parcours sont bien définis	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
11 Les méthodes d'évaluation ont été clairement énoncées	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
12 Les objectifs qui ont motivé votre choix de parcours sont atteints	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

- | | |
|---|---------------------|
| 13 Les activités proposées sont en adéquation avec les objectifs | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 14 Le rythme de la formation était convenable
<i>précisez s'il était trop lent ou trop rapide</i> | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 15 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 16 Cette formation vous a donné envie d'en savoir plus | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 17 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec l'équipe enseignante et les intervenants | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 18 L'équipe enseignante et les intervenants ont rendu cette formation suffisamment motivante et attrayante | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |

Appréciation du contenu du parcours (par activité)

BMC532AC "Les anticorps monoclonaux et leurs dérivés, des outils d'analyse, de diagnostic et de thérapeutique" (5=très bon, 1=très mauvais)

- | | |
|---|---------------------|
| 19 Rappel sur les anticorps, la différenciation et la sélection des lymphocytes B | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 20 Historique sur les techniques d'obtention des AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 21 Le marché des AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 22 Les brevets concernant les AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 23 Les règles spécifiques pour les autorisations de mise sur marché pour les AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 24 Présentation générale des différents AcM utilisés en clinique et de leurs mécanismes d'action | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 25 Pharmacogénétique | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 26 Format des AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 27 Ingénierie moléculaire et cellulaire | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 28 Optimisation des AcM | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 29 Règles spécifiques pour la production industrielle de protéines recombinantes | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 30 Caractérisation analytique des AcM, exigences réglementaires | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 31 Utilisation des anticorps <i>in vitro</i> : "profiling", modifications post-traductionnelles et identification des fonctions des protéines par la technologie des biopuces | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 32 Utilisation en imagerie médicale et en radio-immunothérapie | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 33 Pharmacocinétique | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 34 Utilisation des AcM en oncologie | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 35 Le végétal, système potentiellement intéressant pour la production « low cost » d'anticorps monoclonaux. Etat de l'art en 2006, avantages et limitations. | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 36 Exemple des anticorps anti-RhD : passage des anticorps polyclonaux à l'anticorps monoclonal injectable | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 37 La modalité d'évaluation de cette activité était : | |
| 37.1. Intéressante | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 37.2. Compliquée | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

BMC532ICG "Immunothérapie-Thérapie génique et cellulaire" (5=très bon, 1=très mauvais)

- | | |
|--|---------------------|
| 38 Techniques avancées de cytométrie en flux | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 39 Banques d'anticorps humains / Étude des interactions ligand/récepteur | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 40 Imagerie cellulaire | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 41 Tests fonctionnels (Elispot T et B, Cytokines intra-cellulaires) | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 42 Analyse protéomique appliquée à l'autoimmunité | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |

- | | |
|--|---|
| 43 Thérapie cellulaire, cellules dendritiques, modulation de réponses immunes et applications thérapeutiques | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 44 Lymphocytes T : TIL et DLI | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 45 Lymphocytes T régulateurs et applications thérapeutiques : GVH, maladies auto-immunes, cancer | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 46 Cellules NK, NKT | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 47 Cellules mésenchymateuses, GVH, réparation tissulaire | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 48 Rappel sur les vecteurs et les virus | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 49 Vecteurs rétroviraux et lentiviraux et applications thérapeutiques, contrôle de la GVH | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 50 Transfert de gènes par des polymères cationiques nus et glycosés | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 51 Vecteurs adénoviraux et applications thérapeutiques | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 52 Vecteurs AAV et utilisation pour les uveïtes auto-immunes | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 53 Utilisation des siRNA et infection VIH | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 54 Cytokines et récepteurs | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 55 Utilisation des anticorps monoclonaux dans le traitement des hémopathies malignes | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 56 Vaccins thérapeutiques, principes, applications au cancer et pathologies infectieuses (sauf HIV) | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 57 Applications au HIV | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 58 Tolérance et immuno-interventions | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 59 Immunointerventions et allergie | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 60 Neuro-immunologie et immuno-interventions | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 61 Neuropaludisme et réponses immunitaires associées | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 62 La modalité d'évaluation de cette activité était : | |
| 62.1. Intéressante | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 62.2. Compliquée | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

BMC532AT "Atelier technologique"

- | | |
|---|---|
| 63 L'atelier technologique suivi était en bonne adéquation avec les modules théoriques de l'UE de spécialisation BMC532 | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 64 Cette activité vous a permis de mieux comprendre les techniques utilisées en immunologie | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 65 Cette activité vous a aidé à mieux maîtriser la mise en œuvre pratique des techniques utilisées en immunologie | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 66 Cette activité vous a donné envie d'en savoir plus | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 67 La modalité d'évaluation de cette activité était : | |
| 67.1. Intéressante | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 67.2. Compliquée | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

BMC532EB "Entreprises de Biotechnologie" (5=très bon, 1=très mauvais)

- | | |
|---|---|
| 68 Insertion Professionnelle - SEVE | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 69 Propriété intellectuelle | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 70 Développement clinique de vaccins anti-allergiques | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 71 Propriété intellectuelle | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 72 Propriété intellectuelle | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 73 Droit privé : les contrats | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |
| 74 Principes de base du marketing, | 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ |

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 75 Financement de projets par le capital – risque (AP) | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 76 Marketing pharmaceutique et marketing des Biotechnologies : | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 77 Marketing scientifique, commercialisation | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 78 Marketing International | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 79 Développement d'un médicament | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 80 Financement de projets par le capital – risque (IR) | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 81 Contrôle et Assurance Qualité dans le cadre des essais cliniques | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 82 Les Bonnes Pratiques de Laboratoire | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 83 Développement d'un médicament dans l'industrie pharmaceutique | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 84 Business développement - les différentes étapes dans un partenariat | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 85 Développement des biotechnologies en Ile de France | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 86 Finance pour les débutants | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 87 La modalité d'évaluation de cette activité était : | | | | | |
| 87.1. Intéressante | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 87.2. Compliquée | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

BMC551IT "Analyse Scientifique et Technologique"

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 88 Les objectifs de cette activité ont été bien définis | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 89 Les modalités d'évaluation ont été clairement énoncées | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 90 Les réunions de pilotage de l'activité étaient utiles | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 91 Vous avez disposé de suffisamment de temps pour cette activité | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 92 Cette activité vous a donné envie d'en savoir plus | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 93 La modalité d'évaluation de cette activité était : | | | | | |
| 93.1. Intéressante | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 93.2. Compliquée | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |

BMC591IT "Gestion de Projet"

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 94 Les objectifs de cette activité ont été bien définis | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 95 Les modalités d'évaluation ont été clairement énoncées | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 96 Les réunions de pilotage de l'activité étaient utiles | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 97 La formation "Gestion de projets" (FV) était intéressante | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 98 La formation "Conduite de réunion" (HA) était intéressante | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 99 Vous avez disposé de suffisamment de temps pour cette activité | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 100 Cette activité vous a donné envie d'en savoir plus | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 101 La modalité d'évaluation de cette activité était : | | | | | |
| 101.1. Intéressante | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 101.2. Compliquée | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |

BMC Option "UE d'ouverture"

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 102 Les choix d'UE d'ouverture vous ont été clairement énoncées | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 103 Votre choix d'UE d'ouverture a été motivé par le contenu de votre projet professionnel | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 104 Votre choix d'UE d'ouverture a privilégié un approfondissement de la spécialisation en immunologie | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 105 Votre choix d'UE d'ouverture a privilégié l'acquisition de compétences complémentaires à la spécialisation en immunologie | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 106 Votre inscription aux UE d'ouverture a été supérieure à 6 ECTS | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 107 Vous n'avez pas trouvé l'UE d'ouverture que vous auriez aimé suivre précisez la(les)quelle(s) | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |

BMC599IT "Stage en entreprise"

- 108 Les objectifs de cette activité ont été bien définis 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 109 Les modalités d'évaluation ont été clairement énoncées 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 110 La recherche de stage a été une activité formatrice 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 111 Vous avez été actif lors de la recherche de votre stage 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 112 L'équipe enseignante vous a aidé pour la recherche de stage 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 113 La formation SEVE a été utile pour votre recherche de stage 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 114 Les conseils des anciens ont été utiles pour votre recherche de stage 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 115 La participation à un salon a été utile pour votre recherche de stage 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 116 Le stage que vous avez trouvé correspond bien à vos objectifs 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

L'organisation de la formation et l'environnement

- 117 Le nombre d'étudiants de la promotion vous semble adapté
précisez s'il était trop faible ou trop important 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 118 La réunion d'intégration était utile et informative 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 119 Les salles de formation et le matériel de projection étaient adaptés.
Sinon pourquoi 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 120 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 121 Les mises à jour de planning vous ont été communiquées à temps 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 122 Vous avez régulièrement consulté le site Internet du parcours 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 123 Avez-vous apprécié la visite de plateformes technologiques au sein
des entreprises. *Suggestion(s)* 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 124 Avez-vous jugé utile votre participation aux congrès, forums.
Suggestion(s) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Votre Participation

- 125 Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 126 Vous avez assisté intégralement à cette formation 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 127 Vous avez assimilé le contenu de la formation au fur et à mesure 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 128 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez
pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- 129 Votre participation a contribué à la réussite de cette formation 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Conclusion

Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)	1	2	3	4	5
1. Formation dans son ensemble :	☐	☐	☐	☐	☐
2. Contenu de la formation :	☐	☐	☐	☐	☐
3. Implication de l'équipe enseignante :	☐	☐	☐	☐	☐
4. Efficacité de l'équipe enseignante :	☐	☐	☐	☐	☐
5. Intérêt et efficacité des intervenants :	☐	☐	☐	☐	☐
6. Somme de connaissances & compétences acquises :	☐	☐	☐	☐	☐

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de ce parcours ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de ce parcours ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre contribution.

N.B: Le programme de certaines activités a été largement remanié par rapport à IT2005. Certaines activités sont évaluées pour la première fois cette année.