

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'enseignement de l'UE de spécialisation BMC 532, telle que perçue par les étudiants à la fin de cette UE. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous formuler.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

- 1 Vous êtes de sexe ☐ Masculin ☐ Féminin (1/0) **9/6**
- 2 Votre âge ans **23,5 ans**
- 3 Combien d'UE suivez-vous à Paris 6 en 2004-2005 (avec celui-ci) ?
- 4 Votre curriculum universitaire - -
- - -
- - -
- 5 Perspectives d'embauche çà l'issue du stage :
- 5.1. travailler dans un laboratoire au sein d'une entreprise privée Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **7/1 [8]**
- 5.2. travailler dans un laboratoire du secteur public Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **1/5 [6]**
- 5.3. préparer une formation complémentaire Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **2/4 [6]**
- 5.4. Si oui à 5.3, laquelle.....
- 5.5. Autres projets.....
- 6 L'année prochaine vous envisagez :
- 6.1. CDD Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **1/1 [2]**
- 6.2. CDI Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **1/1 [2]**
- 6.3. Inconnue Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **8/0 [8]**
- 7 Travaillez-vous en dehors de vos études ? Oui: ☐ 1/0 Non: ☐ **4/6 [10]**

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

- Appréciation générale de l'enseignement** **70% 3,5/5**
- 1 Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement ? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 60% 3,0/5
(5=le plus difficile, 1= le plus facile)
- 2 Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 70% 3,5/5
- 3 Cet enseignement vous a paru intéressant 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 86% 4,3/5
- 4 Cet enseignement vous a paru dense 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 74% 3,7/5
- 5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles 46% 2,3/5
.....
- 6 Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 82% 4,1/5
- 7 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? (5=très bon, 1=très mauvais) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 74% 3,7/5
- Pédagogie** **70% 3,5/5**
- 8 Les objectifs de cet enseignement sont bien définis 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 70% 3,5/5
- 9 Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 62% 3,1/5
- 10 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 80% 4,0/5
- 11 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 70% 3,5/5

12 Le rythme de l'enseignement était convenable précisez s'il était trop lent ou trop rapide	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	50%	2,5/5
13 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	3,6/5
14 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5
15 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	3,5/5
16 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5

Appréciation du contenu de l'enseignement BMC 532

Module I « Les anticorps monoclonaux et leurs dérivés, des outils d'analyse, de diagnostic et de t 72% 3,6/5

17 Génération de la diversité des anticorps et différenciation des lymphocytes B	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5
18 Utilisation des anticorps in vitro : principes et techniques	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5
19 Les anticorps monoclonaux : ingénieries cellulaire et moléculaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5
20 Apport de la biopharmacie en immunologie: production d'anticorps anticancéreux et d'une cytokine par voie recombinante	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	3,6/5
21 Anticorps monoclonaux à usage thérapeutique, utilisation en cancérologie. Les anti-CD20 dans le traitement des lymphomes	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5
22 Utilisation d'anticorps en imagerie: applications en cosmétique	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	3,2/5
23 Utilisation des anticorps monoclonaux pour analyser la fonctionnalité des sous-populations de lymphocytes T	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	-	-
24 L'exemple des anti-RhD : le passage des anticorps polyclonaux à l'anticorps monoclonal injectable	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	-	-

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

Module II «Immunothérapie-Thérapie génique et cellulaire » 84% 4,2/5

25 Cytokines et récepteurs	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	4,4/5
26 Utilisation des anticorps monoclonaux dans le traitement des hémapathies malignes	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
27 Vaccins thérapeutiques, principes, applications au cancer et pathologies infectieuses (sauf HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	4,4/5
28 Vaccins thérapeutiques (applications au HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
29 CTL-TIL, modifications du TCR	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	4,0/5
30 Cellules dendritiques, modulation de la réponse immune	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	4,4/5
31 T-régulateurs et applications thérapeutiques : GVH, maladies auto immunes, cancers	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	4,0/5
32 Vecteurs non viraux	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5
33 Vecteurs viraux, rétrovirus, adénovirus AAV	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5
34 Transfert de gènes dans les cellules hématopoïétiques et les cellules du système immunitaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86%	4,3/5
35 Gènes suicides : principes, applications au contrôle de la GVH, applications au cancer	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	4,4/5
36 Thérapie génique des déficits immunitaires congénitaux	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78%	3,9/5
37 Thérapie génique des déficits immunitaires acquis (HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

Module III «Entreprises de Biotechnologie» 77% 3,8/5

38 Développement des Biotechnologies en Ile-de-France	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	3,6/5
39 Propriété intellectuelle (cours 27/10/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
40 Propriété intellectuelle (1er cours 7/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5
41 Propriété intellectuelle (2ème cours 7/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	4,2/5
42 Propriété intellectuelle (cours 14/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	3,8/5
43 Phases précoces de développement d'un médicament: de la molécule naturelle au lead optimisé	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	4,0/5
44 Développement d'un produit biologique: l'exemple d'un anticorps monoclonal; procédures réglementaires	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	3,8/5
45 Essais cliniques de thérapie cellulaire et génique, contrôle et assurance qualité, transfert de technologies	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	3,5/5

46 Développement clinique de vaccins anti-allergiques	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	3,5/5
47 Conférence-débat: développement des médicaments dans l'industrie pharmaceutique	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	3,8/5
48 Business développement: les différentes étapes dans le partenariat	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
49 Financement dans le capital-risque (cours 15/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	4,0/5
50 Financement dans le capital-risque (cours 17/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	4,0/5
51 Principes de base du marketing. Applications au marketing d'entreprise, "Case studies"	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
52 Marketing scientifique, commercialisation (cours 14/11/2005)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
53 Marketing pharmaceutique et marketing des biotechnologies: différences et évolution	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	3,6/5
54 Marketing international	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	3,6/5

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

Existe-t-il, selon vous, des sujets qui n'ont pas été traités dans le cadre du module III?

L'organisation de l'enseignement et l'environnement 75% 3,8/5

55 Le nombre d'étudiants de la promotion vous semble adapté <i>précisez s'il était trop faible ou trop important</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	100%	5,0/5
56 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	50%	2,5/5
57 Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	2,8/5
58 Les analyses bibliographiques vous ont aidé à comprendre les cours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	3,7/5
59 Avez-vous apprécié la visite de plateformes technologiques au sein des entreprises	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
60 Avez-vous jugé utile votre participation aux congrès, forums <i>suggestion(s)</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	4,4/5

Votre Participation 76% 3,8/5

61 Vous avez l'impression d'avoir progressé	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	4,1/5
62 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	94%	4,7/5
63 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	3,2/5
64 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68%	3,4/5
65 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	3,5/5

Conclusion	1	2	3	4	5		
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Médiocre; 4. Bon; 5. Très bon)						69%	3,4/5
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○	72%	3,6/5
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○	72%	3,6/5
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○	72%	3,6/5
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○	64%	3,2/5
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○	64%	3,2/5