



12 Le rythme de l'enseignement était convenable précisez s'il était trop lent ou trop rapide .....	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64% [15]
13 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76% [16]
14 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76% [16]
15 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75% [16]
16 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [16]

**Appréciation du contenu de l'enseignement BMC 533**

**Module I « Les anticorps monoclonaux et leurs dérivés, des outils d'analyse, de diagnostic et de t 73% [16]**

17 Généralités sur les anticorps et les lymphocytes B ; Structure et fonctions des anticorps, la réponse anticorps, les récepteurs Fc	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [16]
18 Génération de la diversité des anticorps et différenciation des lymphocytes B	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76% [16]
19 Utilisation des anticorps in vitro : principes et techniques	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [16]
20 Les anticorps monoclonaux : ingénieries cellulaire et moléculaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78% [16]
21 Anticorps monoclonaux à usage thérapeutique, utilisation en cancérologie. Les anti-CD20 dans le traitement des lymphomes	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84% [16]
22 Expression d'anticorps monoclonaux recombinants anti-cancéreux dans les plantes transgéniques	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68% [16]
23 Utilisation des anticorps monoclonaux pour analyser la fonctionnalité des sous-populations de lymphocytes T	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73% [16]
24 L'exemple des anti-RhD : le passage des anticorps polyclonaux à l'anticorps monoclonal injectable	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75% [16]
25 Principes de la cytométrie en flux, analyses et tris : applications	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	63% [16]
26 Quantification simultanée de multiples protéines par cytométrie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	61% [16]
27 Démonstration de tri magnétique cellulaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68% [16]

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

**Module II «Immunothérapie-Thérapie génique et cellulaire » 72% [16]**

28 Cytokines et récepteurs	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78% [16]
29 Utilisation des cytokines en hématologie oncologie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	46% [16]
30 Vaccins thérapeutiques, principes, applications au cancer et pathologies infectieuses (sauf HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84% [16]
31 Vaccins thérapeutiques (applications au HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75% [16]
32 Cellules souches hématopoïétiques et non-hématopoïétiques : différenciation, production en clinique, intérêt thérapeutique	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74% [16]
33 Cellules dendritiques, modulation de la réponse immune	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76% [16]
34 T-régulateurs et applications thérapeutiques : GVH, maladies auto immunes, cancers	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [16]
35 Vecteurs non viraux	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	63% [16]
36 Vecteurs viraux, rétrovirus, adénovirus AAV	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73% [16]
37 Transfert de gènes dans les cellules hématopoïétiques et les cellules du système immunitaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73% [16]
38 Gènes suicides : principes, applications au contrôle de la GVH, applications au cancer	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	81% [16]
39 Thérapie génique des déficits immunitaires congénitaux	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73% [16]
40 Thérapie génique des déficits immunitaires acquis (HIV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66% [16]

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

**Module III «Entreprises de Biotechnologie» 75% [16]**

41 Qu'est-ce qu'une entreprise de biotechnologie ?	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88% [16]
42 Le développement d'un médicament de A à Z	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	85% [16]
43 Législation, bioéthique, communication	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78% [16]
44 La production et le contrôle qualité	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74% [16]
45 Marketing des industries émergentes. Existe-t-il un marketing des biotechnologies ?	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	81% [16]
46 Essais cliniques	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84% [16]

- 47 Valorisation des biotechnologies : introduction au « business development » 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 58% [16]
  - 48 Conférence-débat : droit privé, contrats de travail 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 84% [16]
  - 49 Financement de l'entreprise 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 75% [16]
  - 50 Conférence-débat : entreprises de biotechnologie/partenariats 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 73% [16]
  - 51 Brevets 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 65% [16]
  - 52 Entreprises de biotechnologie en France et à l'étranger 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 70% [16]
  - 53 Focus des entreprises de biotechnologie à Paris et en région parisienne 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 66% [16]
- Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)  
Existe-t-il, selon vous, des sujets qui n'ont pas été traités dans le cadre du module III?

**L'organisation de l'enseignement et l'environnement** **73% [13-16]**

- 54 Le nombre d'étudiants de la promotion vous semble adapté *précisez s'il était trop faible ou trop important* 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 93% [15]
- 55 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 55% [15]
- 56 Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 53% [16]
- 57 Les analyses bibliographiques vous ont aidé à comprendre les cours 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 65% [16]
- 58 Avez-vous apprécié la visite de plateformes technologiques au sein des entreprises 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 85% [13]
- 59 Avez-vous jugé utile votre participation aux congrès, forums *suggestion(s)* 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 91% [13]

**Votre Participation** **78% [15-16]**

- 60 Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 84% [16]
- 61 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 93% [16]
- 62 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 59% [16]
- 63 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 73% [16]
- 64 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 80% [15]

<b>Conclusion</b>	2	3	4	5	6	
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Médiocre; 4. Bon; 5. Très bon)						<b>75% [16]</b>
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○	75% [16]
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○	77% [16]
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○	74% [16]
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○	74% [16]
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○	73% [16]

**Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions**

**Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....

**Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....

**Organisation, pédagogie et contenu de l'enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
 .....

*Merci pour votre contribution.*