

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'UE BMC424 *ImmunoPhysioPathologie 2005*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

1. Vous êtes de sexe Masculin Féminin
2. Votre âge ans
3. Vous êtes inscrit en Master M1 BMC M2BMC Autre.....
4. Combien d'UE avez-vous suivis à Paris 6 en 2004-2005 (avec celui-ci)?.....
5. Avez-vous suivi l'UE BMC403: oui non
6. Avez-vous suivi l'UE BMC423: oui non
7. Votre curriculum universitaire

8. Vous préparez un Master Recherche Professionnel Autre
9. Travaillez-vous en dehors de vos études ? Oui Non

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement
<i>(5=le plus difficile, 1= le plus facile)</i> | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 2. Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 3. Cet enseignement vous a paru intéressant | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 4. Cet enseignement vous a paru dense | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 5. Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements
<i>précisez lesquelles</i> | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 6. Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours, les TD et les TP | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 7. Vous pensez avoir fait "le tour de la question" | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 8. Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |
| 9. Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? <i>(5=très bon, 1=très mauvais)</i> | 1 ○ | 2 ○ | 3 ○ | 4 ○ | 5 ○ |

Pédagogie

10. Les objectifs de cet enseignement sont bien définis 1 2 3 4 5
11. Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées 1 2 3 4 5
12. Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints 1 2 3 4 5
13. Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement 1 2 3 4 5
14. Le rythme de l'enseignement était convenable
précisez s'il était trop lent ou trop rapide 1 2 3 4 5
15. L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée 1 2 3 4 5
16. Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus 1 2 3 4 5
17. Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants 1 2 3 4 5
18. Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant 1 2 3 4 5
19. La durée de l'enseignement (sur 2 semaines) vous semble adaptée 1 2 3 4 5
20. L'analyse d'articles sous forme de mémoires bibliographiques vous semble adaptée
si non, précisez pourquoi..... 1 2 3 4 5
21. Le grande diversité des intervenants est enrichissante 1 2 3 4 5

Contenu de l'enseignement (par chapitre)

22. Introduction
- Les cours d'introduction étaient intéressants (IPP01) 1 2 3 4 5
23. Hématopoïèse
- Le cours magistral était intéressant (IPP02) 1 2 3 4 5
- Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
24. Migrations cellulaires
- Le cours magistral était intéressant (IPP03) 1 2 3 4 5
- Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
25. Déficits immunitaires
- Le cours magistral était intéressant (IPP04) 1 2 3 4 5
- Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
26. Autoimmunité physiologique et pathologique
- Le cours magistral était intéressant (IPP05) 1 2 3 4 5
- Les TD correspondants étaient intéressants (TD01; TD02) 1 2 3 4 5
27. Défense anti-bactérienne
- Le cours magistral était intéressant (IPP06) 1 2 3 4 5
- Les TD correspondants étaient intéressants (TD03) 1 2 3 4 5
28. Défense anti-parasitaire

- Le cours magistral était intéressant (IPP07) 1 2 3 4 5
- Le TD correspondant était intéressant (TD04) 1 2 3 4 5
- 29. Immunité antivirale
 - Le cours magistral était intéressant (IPP08) 1 2 3 4 5
 - Le TD correspondant était intéressant (TD03 ;TD05) 1 2 3 4 5
- 30. L'athérosclérose, une maladie auto-immune ?
 - Le cours magistral était intéressant (IPP09) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 31. Immunité anti-tumorale
 - Le cours magistral était intéressant (IPP11) 1 2 3 4 5
 - Le TD correspondant était intéressant (TD6) 1 2 3 4 5
- 32. Immunité de greffes
 - Le cours magistral était intéressant (IPP12) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 33. Tolérance foeto-maternelle
 - Le cours magistral était intéressant (IPP13) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 34. Vaccination
 - Le cours magistral était intéressant (IPP14) 1 2 3 4 5
 - Le TD correspondant était intéressant (TD8) 1 2 3 4 5
- 35. Immunologie des infections mycobactérienne
 - Le cours magistral était intéressant (IPP15) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 36. Réactions allergiques
 - Le cours magistral était intéressant (IPP16) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 37. Maladie inflammatoires de l'intestin
 - Le cours magistral était intéressant (IPP17) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5
- 38. Neuro-immunologie
 - Le cours magistral était intéressant (IPP18) 1 2 3 4 5
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 2 3 4 5

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

L'organisation de l'enseignement et l'environnement

- 37. Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
- 38. Le temps consacré aux TD est suffisant 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
- 39. Le durée des TD vous semble adaptée 1 2 3 4 5
précisez s'elle était trop faible ou trop importante

40. Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 2 3 4 5
41. Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps 1 2 3 4 5
- Votre Participation**
42. Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 2 3 4 5
43. Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes en :
- 43.1. Génétique 1 2 3 4 5
- 43.2. Biochimie 1 2 3 4 5
- 43.3. Biologie cellulaire 1 2 3 4 5
- 43.4. Physiologie 1 2 3 4 5
44. Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 1 2 3 4 5
45. Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 1 2 3 4 5
46. Vous préparez toujours les TD 1 2 3 4 5
47. Pensez-vous que les enseignants devraient :
- 47.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 1 2 3 4 5
- 47.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note 1 2 3 4 5
48. Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 2 3 4 5
49. Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 1 2 3 4 5

Conclusion: Comment noter... ?	Excellent	Très bon	Bon	Médiocre	Mauvais	Très mauvais
1. Enseignement dans son ensemble :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Contenu de l'enseignement :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Implication des enseignants :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Efficacité des enseignants :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Intérêt des enseignants :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Somme de connaissances acquises :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre contribution.