

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'UE BMC423 *Immunologie Fondamentale & Intégrée 2010*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

- 1 Vous êtes de sexe ☐ Masculin ☐ Féminin (1/2)
- 2 Votre âge ans
- 3 Vous êtes inscrit en Master ☐ M1 BMC ☐ M2 BMC ☐ Autre(1/2/3)
- 4 Combien d'UE suivez-vous à l'UPMC en 2008-2009 (y compris celle-ci) ?
- 5 Vous préparez un Master ☐ Recherche ☐ Professionnel ☐ Autre(1/2/3) 2
- 6 Travaillez-vous en dehors de vos études ? ☐ Oui ☐ Non

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

- | | |
|--|---------------------|
| 1 Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement ?
(5=le plus difficile, 1= le plus facile) | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 2 Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 3 Cet enseignement vous a paru intéressant | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 4 Cet enseignement vous a paru dense | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles BMC403 & L3 UPMC | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 6 Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours et les TD | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 7 Les TD vous ont aidé à comprendre le cours | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 8 Vous pensez avoir fait "le tour de la question" | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 9 Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 10 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à l'UPMC ? (5=très bon, 1=très mauvais) | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |

Pédagogie

- | | |
|--|---------------------|
| 11 Les objectifs de cet enseignement sont bien définis | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 12 Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 13 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |
| 14 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement | 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ |

- 15 Le rythme de l'enseignement était convenable
précisez s'il était trop lent ou trop rapide 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 16 L'utilisation des supports (présentations, polycopiés) était adaptée 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 17 Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:
- 17.1. Intéressants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 17.2. Compliqués 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 18 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 19 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 20 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Contenu de l'enseignement (par chapitre)

- 21 Introduction 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 21.1. Le cours magistral était intéressant (IF-Intro) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 22 Reconnaissances classiques 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 22.1. Le cours magistral était intéressant (IF-Ia, Ib, Ic, Id) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 22.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23 Reconnaissances non-classiques 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23.1. Le cours magistral était intéressant (IF-Ie, If, Ig) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD03) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24 Diversité et sélection des répertoires 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IIa, IIh) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD07) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25 Cellules présentatrices; Dynamique lymphocytaire 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IIb, IIc, IId, IIe, IIg) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 26 Cytokines, chimiokines, migration cellulaire 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 26.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IIg) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 26.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD04, TD06) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 27 Régulation du complément; Hématopoïèse 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 27.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IIIa, IIIf) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 28 Tolérance; Immunosurveillance 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 28.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IIIb, IIIf, IIId, IIIf) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 28.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD08) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 29 Immunologie intégrative; méthodes d'étude & technologies 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 29.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IVa) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 29.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD01) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

.....

.....

L'organisation de l'enseignement et l'environnement

- 30 Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- précisez s'il était trop faible ou trop important
- 31 Le temps consacré aux TD est suffisant 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- précisez s'il était trop faible ou trop important

- 32 Le durée des TD vous semble adaptée
précisez s'elle était trop faible ou trop importante 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 33 Les salles de cours & TD et le matériel de projection étaient adaptés. 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Sinon pourquoi
.....
- 34 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 35 Les mises à jour de planning vous ont été communiquées à temps 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Votre Participation

- 36 Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 37 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes
- 37.1. Génétique 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 37.2. Biochimie 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 36.3. Biologie cellulaire 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 36.4. Physiologie 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 38 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 39 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 40 Vous préparez toujours les TD 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 41 Pensez-vous que les enseignants devraient :
- 41.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 41.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 42 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 43 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Conclusion					
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)	1	2	3	4	5
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○
6. Somme de connaissances acquises :	○	○	○	○	○

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions**Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?**

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre contribution.