

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'UE BMC423 *Immunologie Fondamentale 2009*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

	IF2008	Mean	Evol.
1 Vous êtes de sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin (1/2)		19/23 [42]	
2 Votre âge ans	23	23 [40]	↔
3 Vous êtes inscrit en Master <input type="checkbox"/> M1 BMC <input type="checkbox"/> M2 BMC <input type="checkbox"/> Autre(1/2/3)		40/0/2 [42]	
4 Combien d'UE suivez-vous à l'UPMC en 2008-2009 (y compris celle-ci) ?	8	7 [38]	↔
5 Votre curriculum universitaire -			
6 Vous préparez un Master <input type="checkbox"/> Recherche <input type="checkbox"/> Professionnel <input type="checkbox"/> Autre(1/2/3)		26/13/2 [41]	
7 Travaillez-vous en dehors de vos études ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		14/27 [41]	

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

		72%	73% [37-42]	↔
1 Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement ? (5=le plus difficile, 1= le plus facile)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	65% [42]	↓
2 Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68%	80% [41]	↑
3 Cet enseignement vous a paru intéressant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88%	81% [42]	↓
4 Cet enseignement vous a paru dense	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	77% [42]	↔
5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles BMC403 & L3 UPMC	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	66% [41]	↑
6 Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours et les TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78%	79% [42]	↔
7 Les TD vous ont aidé à comprendre le cours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	65%	75% [42]	↑
8 Vous pensez avoir fait "le tour de la question"	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	54%	55% [37]	↔
9 Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68%	79% [41]	↑
10 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à l'UPMC ? (5=très bon, 1=très mauvais)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	81%	78% [42]	↔

Pédagogie

11 Les objectifs de cet enseignement sont bien définis	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78%	81% [41]	↔
12 Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	85% [41]	↔
13 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78%	76% [41]	↔
14 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	79% [39]	↔
15 Le rythme de l'enseignement était convenable précisez s'il était trop lent ou trop rapide	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	72% [40]	↑
16 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	80% [40]	↔
17 Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:				
17.1. Intéressants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86%	79% [41]	↓
17.2. Compliqués	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83%	76% [38]	↓
18 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	87%	76% [41]	↓
19 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	71% [38]	↑

20 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	74%	75% [41]	↔
Contenu de l'enseignement (par chapitre)											78%	77% [0-39]	↔
21 Introduction													
21.1. Le cours magistral était intéressant (IF-I)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	84%	73% [38]	↓
21.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD00; TD01)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	81%	79% [38]	↔
22 Développement du système immunitaire													
22.1. Le cours magistral était intéressant (IF-II)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	84%	78% [38]	↓
22.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	79%	78% [37]	↔
23 Structure/Fonction des récepteurs de l'immunité													
23.1. Le cours magistral était intéressant (IF-III)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	60%	71% [39]	↑
23.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD03)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	79%	76% [37]	↔
24 Interface Immunité innée/Immunité adaptative													
24.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IV)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	84%	79% [39]	↓
24.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD04-06)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	84%	79% [38]	↔
25 Reconnaissances non-classiques													
25.1. Le cours magistral était intéressant (IF-V)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	85%	82% [39]	↔
25.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD06)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	79%	81% [37]	↔
26 Diversité et sélection des répertoires													
26.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VI)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	68%	75% [39]	↑
26.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD07-09)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	75%	77% [37]	↔
27 Migrations et dynamique cellulaires													
27.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VII)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	78%	75% [38]	↔
28 Immunologie comparée													
28.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VIII)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	71%	78% [37]	↑
Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)													
.....													
.....													
L'organisation de l'enseignement et l'environnement											80%	83% [41-42]	↔
29 Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté <i>précisez s'il était trop faible ou trop important TROP ELEVE</i>	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	78%	80% [41]	↔
30 Le temps consacré aux TD est suffisant <i>précisez s'il était trop faible ou trop important TROP FAIBLE</i>	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	71%	78% [41]	↑
31 La durée des TD vous semble adaptée <i>précisez s'elle était trop faible ou trop importante</i>	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	66%	82% [42]	↑
32 Les salles de cours & TD et le matériel de projection étaient adaptés. Sinon pourquoi	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	84%	78% [42]	↓
.....											95%	88% [42]	↓
33 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	90%	89% [42]	↔
34 Les mises à jour de planning vous ont été communiquées à temps	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	64%	68% [40-42]	↔
Votre Participation													
35 Vous avez l'impression d'avoir progressé	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	78%	78% [41]	↔
36 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes													
36.1. Génétique	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	59%	79% [42]	↑
36.2. Biochimie	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	72%	81% [42]	↑
35.3. Biologie cellulaire	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	78%	84% [42]	↑
35.4. Physiologie	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	69%	78% [41]	↑
37 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	92%	74% [42]	↓
38 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	58%	63% [40]	↑
39 Vous préparez toujours les TD	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	62%	66% [40]	↔
40 Pensez-vous que les enseignants devraient :													
40.1. Rendre obligatoire la présence aux TD	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	49%	45% [42]	↔
40.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	28%	36% [42]	↑
41 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	57%	70% [41]	↑

42 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

61% 63% [42] ⇄

Conclusion	1	2	3	4	5			
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)						79%	81% [40-41]	⇄
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○	79%	80% [41]	⇄
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○	82%	83% [41]	⇄
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○	78%	82% [41]	⇄
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○	76%	79% [41]	⇄
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○	79%	80% [41]	⇄
6. Somme de connaissances acquises :	○	○	○	○	○	79%	81% [40]	⇄

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

- Immunologie comparée; présentation croisée; Tgd/NK/NKT
- Analyse article très intéressante
- Bonne organisation UE; bons profs en TD
- TD intéressants; pas de "par cœur"
- Bonne interaction avec les enseignants en TD

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

- Idiotypie, allotypie
- Pb trous dans le planning entre le cours et le TD
- Certains cours sans diapos et/ou non disponibles sur le site
- Pb répétition certains cours (surtout par rapport BMC403)
- Rythm parfois trop soutenu

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Coordonner planning cours & TD (éviter les trous)
- Qualité du site Internet

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?
- Besoin renforcer formation techniques; protocoles en immunologie
- Poly très complet mais parfois impression que enseignant n'apporte pas plus
- Désigner un tuteur pour la préparation de l'analyse bibliographique

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.
- Approfondissement physiopathologie, Tregs
- Traiter davantage la vaccination; mémoire immunitaire; autoimmunité
- Les cours diversité Ac/TCR et complément ont déjà été vus en licence
- Moins révisions; plus de nouveautés
- Possibilité d'un enseignement TP

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Besoin davantage information pour préparer l'analyse d'articles
- Rendre obligatoire la présence aux TD
- Organiser un entraînement à la présentation d'article à l'occasion des séances de TD

D'autres suggestions...

.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre contribution.