

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'UE BMC423 *Immunologie Fondamentale 2008*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

	IF2007	Mean	Evol.
1 Vous êtes de sexe ☐ Masculin ☐ Féminin (1/2)		11/23 [34]	
2 Votre âge ans	23	23 [32]	↔
3 Vous êtes inscrit en Master ☐ M1 BMC ☐ M2 BMC ☐ Autre(1/2/3)		28/1/3 [32]	
4 Combien d'UE suivez-vous à l'UPMC en 2007-2008 (y compris celle-ci) ?	8	8 [29]	↔
5 Votre curriculum universitaire - - -			
6 Vous préparez un Master ☐ Recherche ☐ Professionnel ☐ Autre(1/2/3)		18/8/4 [30]	
7 Travaillez-vous en dehors de vos études ? ☐ Oui ☐ Non		12/21 [33]	

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

		IF2007	Mean	Evol.
1 Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement ? (5=le plus difficile, 1= le plus facile)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	65%	72% [33]	↑
2 Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	68% [33]	↓
3 Cet enseignement vous a paru intéressant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	77%	88% [34]	↑
4 Cet enseignement vous a paru dense	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	77%	79% [33]	↔
5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles BMC403 & L3 UPMC	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	60%	56% [28]	↔
6 Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours et les TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	77%	78% [33]	↔
7 Les TD vous ont aidé à comprendre le cours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	65% [33]	↓
8 Vous pensez avoir fait "le tour de la question"	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	65%	54% [32]	↓
9 Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68%	79% [33]	↑
10 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez- vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à l'UPMC ? (5=très bon, 1=très mauvais)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	81% [32]	↑

Pédagogie

		IF2007	Mean	Evol.
11 Les objectifs de cet enseignement sont bien définis	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	78% [33]	↔
12 Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	82% [34]	↔
13 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	78% [33]	↔
14 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	84% [33]	↑
15 Le rythme de l'enseignement était convenable précisez s'il était trop lent ou trop rapide	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	67%	66% [32]	↔
16 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	79% [33]	↔
17 Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:			n/a	

17.1. Intéressants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	86% [34]	↔
17.2. Complicqués	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	83% [31]	↑
18 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	87% [34]	↑
19 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	62%	64% [34]	↔
20 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	74% [34]	↑
Contenu de l'enseignement (par chapitre)		70%	78% [0-33]	↑
21 Introduction				
21.1. Le cours magistral était intéressant (IF-I)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	43%	84% [33]	↑
21.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD00; TD01)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	81% [33]	↔
22 Développement du système immunitaire				
22.1. Le cours magistral était intéressant (IF-II)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	84% [33]	↑
22.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73%	79% [33]	↑
23 Structure/Fonction des récepteurs de l'immunité			n/a	
23.1. Le cours magistral était intéressant (IF-III)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	60% [33]	↔
23.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD03)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	79% [33]	↔
24 Interface Immunité innée/Immunité adaptative			n/a	
24.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83%	84% [33]	↔
24.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD04-06)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	81%	84% [33]	↔
25 Reconnaissances non-classiques			n/a	
25.1. Le cours magistral était intéressant (IF-V)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	60%	85% [33]	↑
25.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD06)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	79% [33]	↑
26 Diversité et sélection des répertoires				
26.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VI)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	59%	68% [33]	↑
26.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD07-09)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73%	75% [33]	↔
27 Migrations et dynamique cellulaires				
27.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VII)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	78% [32]	↔
28 Immunologie comparée				
28.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VIII)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	71% [31]	↔
Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s) Diversité & sélection; immunologie comparée; NKT & Treg; reconnaissance non classique; tolérance/autoimmunité; inflammation & génétique		81%	80% [32-34]	↔
L'organisation de l'enseignement et l'environnement				
29 Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté <i>précisez s'il était trop faible ou trop important TROP ELEVE</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	91%	78% [34]	↓
30 Le temps consacré aux TD est suffisant <i>précisez s'il était trop faible ou trop important TROP FAIBLE</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	71% [34]	↔
31 La durée des TD vous semble adaptée <i>précisez s'elle était trop faible ou trop importante</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	68%	66% [34]	↔
32 Les salles de cours & TD et le matériel de projection étaient adaptés. Sinon pourquoi	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	84% [34]	↔
33 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	89%	95% [33]	↑
34 Les mises à jour de planning vous ont été communiquées à temps	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86%	90% [32]	↔
Votre Participation		65%	64% [33-34]	↔
35 Vous avez l'impression d'avoir progressé	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	78% [34]	↔
36 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes				
36.1. Génétique	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	59% [34]	↓
36.2. Biochimie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	72% [34]	↔

35.3. Biologie cellulaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	78% [34]	↔
35.4. Physiologie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	73%	69% [34]	↔
37 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	91%	92% [34]	↔
38 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	63%	58% [33]	↔
39 Vous préparez toujours les TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	60%	62% [33]	↔
40 Pensez-vous que les enseignants devraient :				
40.1. Rendre obligatoire la présence aux TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	49%	49% [34]	↔
40.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	31%	28% [34]	↔
41 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	54%	57% [34]	↔
42 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	57%	61% [33]	↔

Conclusion	1	2	3	4	5			
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)						75%	79% [34]	↔
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○	76%	79% [34]	↔
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○	79%	82% [34]	↔
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○	77%	78% [34]	↔
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○	68%	76% [34]	↑
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○	75%	79% [34]	↔
6. Somme de connaissances acquises :	○	○	○	○	○	75%	79% [34]	↔

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

- TD très intéressant
- Apprécié style des cours et aspects historiques
- Planning pas trop chargé; clarté des plans de cours; point sur les techniques
- Retour sur les bases de l'immunologie + sensibilisation règles/exceptions
- Bonne organisation; Site Internet; Planning distribué
- UE complète bien les bases acquises en LV341

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

- Besoin de plus approfondir les cours surtout pas rapport à L3
- Certains cours longs et difficile ne sont pas suivis de polycopiés ni explication diapos
- Certains enseignants n'étaient pas très clairs ou compréhensibles
- Les cours sans support; 2h TD par semaine pour réviser et préparer entre les séances
- Trop grande proximité cours/TD
- Difficulté à assimiler les cours/TD pendant l'UE au fur et à mesure en raison du rythme

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Plus de cours par rapport aux TD
- Ne pas passer l'analyse d'article devant les autres étudiants pour réduire le stress
- Proposition de regrouper cours & TD en 1/2 journée

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?
- Polys, diapos très bien; pousser plus interactivité pendant les TD mais réduire nb étudiants/gpe
- Annexe aux polys de cours avec les techniques utilisées pour le sujet traité
- Bon site Internet mais tous les cours ne sont pas en ligne

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.
- Cours immunothérapie & vaccination
- Souhait de disposer de polys plus complets et nombreux afin de mieux suivre les cours
- Aspects fondamentaux de l'immunologie ont été traités
- Aborder NKT; immunité antitumorale
- Faire un rappel des techniques de biochimie et biologie moléculaire + physiologie et génétique
- Il manque un cours sur les cytokines

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
 - Séance intermédiaire pour poser questions sur les articles
 - Plus de temps avant la séance "questions-réponses" afin de pouvoir relire les cours
 - Fournir un corrigé type à la fin des séances de TD; pour être sûr de comprendre
 - Attribuer un tuteur pour chaque article
 - Faire un rappel théorique au début de chaque TD
-

D'autres suggestions...

- Faire l'UE BMC423 avant BMC403!
 - UE lourde donc difficile à suivre en parallèle d'une autre UE
-
-
-

Merci pour votre contribution.