



- 13 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 14 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 15 Le rythme de l'enseignement était convenable  
précisez s'il était trop lent ou trop rapide ..... 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 16 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 17 Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:
- 17.1. Intéressants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 17.2. Compliqués 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 18 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 19 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 20 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

**Contenu de l'enseignement (par chapitre)**

- 21 Introduction
- 21.1. Le cours magistral était intéressant (IF-I) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 21.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD00; TD01) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 22 Développement du système immunitaire
- 22.1. Le cours magistral était intéressant (IF-II) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 22.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23 Structure/Fonction des récepteurs de l'immunité
- 23.1. Le cours magistral était intéressant (IF-III) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD03) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24 Interface Immunité innée/Immunité adaptative
- 24.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IV) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD04-06) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25 Reconnaissances non-classiques
- 25.1. Le cours magistral était intéressant (IF-V) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD06) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 26 Diversité et sélection des répertoires
- 26.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VI) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 26.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD07-09) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 27 Migrations et dynamique cellulaires
- 27.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VII) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 28 Immunologie comparée
- 28.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VIII) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

**Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)** .....

.....

**L'organisation de l'enseignement et l'environnement**

- 29 Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○  
précisez s'il était trop faible ou trop important .....

- 30 Le temps consacré aux TD est suffisant  
*précisez s'il était trop faible ou trop important* ..... 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 31 Le durée des TD vous semble adaptée  
*précisez s'elle était trop faible ou trop importante* ..... 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 32 Les salles de cours & TD et le matériel de projection étaient adaptés. Sinon pourquoi ..... 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 33 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 34 Les mises à jour de planning vous ont été communiquées à temps 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

**Votre Participation**

- 35 Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 36 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes
  - 36.1. Génétique 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
  - 36.2. Biochimie 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
  - 35.3. Biologie cellulaire 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
  - 35.4. Physiologie 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 37 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 38 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 39 Vous préparez toujours les TD 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 40 Pensez-vous que les enseignants devraient :
  - 40.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
  - 40.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 41 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 42 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

<b>Conclusion</b>	1	2	3	4	5
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)					
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○
4. Efficacité des enseignants :	○	○	○	○	○
5. Intérêt des enseignants :	○	○	○	○	○
6. Somme de connaissances acquises :	○	○	○	○	○

**Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions**

**Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Organisation de l'enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pédagogie :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Contenu de l'enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D'autres suggestions...**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Merci pour votre contribution.*