

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'UE BMC423 *Immunologie Fondamentale 2006*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

	IF2005	Mean	Evol.
1 Vous êtes de sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin (1/2)		11/25 [36]	
2 Votre âge ans	23	23 [34]	↔
3 Vous êtes inscrit en Master <input type="checkbox"/> M1 BMC <input type="checkbox"/> M2 BMC <input type="checkbox"/> Autre(1/2/3)		33/0/3 [36]	
4 Combien d'UE suivez-vous à Paris 6 en 2005-2006 (avec celui-ci) ?	8	7 [31]	↔
5 Votre curriculum universitaire - - -			
6 Vous préparez un Master <input type="checkbox"/> Recherche <input type="checkbox"/> Professionnel <input type="checkbox"/> Autre(1/2/3)		15/13/1 [29]	
7 Travaillez-vous en dehors de vos études ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		13/22 [35]	

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

		IF2005	Mean	Evol.
1 Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement ? (5=le plus difficile, 1= le plus facile)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	68% [36]	↔
2 Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	73% [36]	↑
3 Cet enseignement vous a paru intéressant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	69%	75% [36]	↑
4 Cet enseignement vous a paru dense	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79%	64% [36]	↓
5 Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements précisez lesquelles	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	55%	62% [34]	↑
6 Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours et les TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	79% [36]	↔
7 Les TD vous ont aidé à comprendre le cours	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	77% [36]	↑
8 Vous pensez avoir fait "le tour de la question"	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	57% [36]	↔
9 Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	67%	70% [34]	↔
10 Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? (5=très bon, 1=très mauvais)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	70% [36]	↔

Pédagogie

11 Les objectifs de cet enseignement sont bien définis	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	75% [0-36]	↔
12 Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	67%	80% [36]	↑
13 Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	88% [36]	↑
14 Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	62%	65% [36]	↔
15 Le rythme de l'enseignement était convenable précisez s'il était trop lent ou trop rapide	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	81% [35]	↑
16 L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	61%	71% [36]	↑
17 Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:			n/a	
17.1. Intéressants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	72%	73% [36]	↔
17.2. Compliqués	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84%	88% [36]	↔
18 Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	78%	70% [35]	↓
19 Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	79% [36]	↔
		72%	66% [36]	↓

20 Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	66% [36]	↔
Contenu de l'enseignement (par chapitre)		66%	71% [31-35]	↑
21 Introduction				
21.1. Le cours magistral était intéressant (IF-I)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	53%	51% [34]	↔
21.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	75%	74% [33]	↔
22 Immunité naturelle				
22.1. Le cours magistral était intéressant (IF-II)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	47%	77% [35]	↑
22.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD01; TD08)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	69%	78% [35]	↑
23 Structure des Immunoglobulines et TCR				
23.1. Le cours magistral était intéressant (IF-III)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	59% [35]	↓
23.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD02)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	78% [34]	↔
24 Développement lymphocytaire				
24.1. Le cours magistral était intéressant (IF-IV)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	69%	79% [34]	↑
24.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD05; TD08)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	74%	77% [34]	↔
25 Fonction des lymphocytes T et B				
25.1. Le cours magistral était intéressant (IF-V)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	78% [33]	↑
25.2. Les TD correspondants étaient intéressants (TD04-06; TD08)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	70%	76% [33]	↑
26 Sélection des répertoires lymphocytaires				
26.1. Le cours magistral était intéressant (IF-VI)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	48%	57% [33]	↑
26.2. Les TD correspondants étaient intéressants (IF07)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	69%	68% [31]	↔
Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)				
L'organisation de l'enseignement et l'environnement		74%	76% [36]	↔
27 Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté <i>précisez s'il était trop faible ou trop important</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80%	83% [36]	↔
28 Le temps consacré aux TD est suffisant <i>précisez s'il était trop faible ou trop important</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	69%	70% [36]	↔
29 La durée des TD vous semble adaptée <i>précisez s'elle était trop faible ou trop importante</i>	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	58%	61% [36]	↔
30 Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83%	88% [36]	↑
31 Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82%	76% [36]	↓
Votre Participation		63%	65% [35-36]	↔
32 Vous avez l'impression d'avoir progressé	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	64%	64% [36]	↔
33 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes				
33.1. Génétique	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	71%	81% [36]	↑
33.2. Biochimie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	76%	75% [36]	↔
33.3. Biologie cellulaire	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	71%	80% [36]	↑
33.4. Physiologie	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	60%	67% [36]	↑
34 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	90%	82% [36]	↓
35 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	51%	63% [36]	↑
36 Vous préparez toujours les TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	59%	74% [36]	↑
37 Pensez-vous que les enseignants devraient :				
37.1. Rendre obligatoire la présence aux TD	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	51%	41% [35]	↓
37.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	39%	30% [35]	↓
38 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	66%	64% [36]	↔
39 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	56%	59% [36]	↔

Conclusion	1	2	3	4	5			
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Médiocre; 4. Bon; 5. Très bon)						73%	76% [35-36]	↔
1. Enseignement dans son ensemble :	○	○	○	○	○	75%	78% [36]	↔
2. Contenu de l'enseignement :	○	○	○	○	○	75%	77% [36]	↔
3. Implication des enseignants :	○	○	○	○	○	79%	81% [36]	↔

4. Efficacité des enseignants :	<input type="radio"/>	66%	70% [35]	↕				
5. Intérêt des enseignants :	<input type="radio"/>	72%	77% [36]	↕				
6. Somme de connaissances acquises :	<input type="radio"/>	71%	74% [35]	↕				

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Merci pour votre contribution.