

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'enseignement du module *Immunologie Fondamentale 2004*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

1. Vous êtes de sexe Masculin Féminin
2. Votre âge ans
4. Vous êtes inscrit pour la Maîtrise en Biologie Cellulaire Biochimie Autre
5. Combien de modules avez-vous suivis à Paris 6 en 2003-2004 ?
(sans celui-ci)
6. Votre curriculum universitaire

7. L'année prochaine, vous envisagez de préparer un Master Recherche Professionnel
 Autre
8. Travaillez-vous en dehors de vos études ? Oui Non

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

Appréciation générale de l'enseignement

- | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement
<i>(5=le plus difficile, 1= le plus facile)</i> | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 2. Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 3. Cet enseignement vous a paru intéressant | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 4. Cet enseignement vous a paru dense | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 5. Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements
<i>précisez lesquelles</i> | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 6. Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours, les TD et les TP | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 7. Les TD et TP vous ont aidé à comprendre le cours | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 8. Vous pensez avoir fait "le tour de la question" | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 9. Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |
| 10. Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez- | 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> | 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> |

vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? (5=très bon, 1=très mauvais)

Pédagogie

- 11. Les objectifs de cet enseignement sont bien définis 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 12. Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 13. Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 14. Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 15. Le rythme de l'enseignement était convenable 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
précisez s'il était trop lent ou trop rapide
- 16. L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 17. Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:
 - 17.1. intéressants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
 - 17.2. compliqués 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 18. Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 19. Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 20. Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 21. Les Travaux Pratiques doivent davantage mettre l'accent sur :
 - 21.1. la mise en œuvre d'une véritable démarche scientifique expérimentale (définition d'un problème, recherche de la méthode, mise en œuvre expérimentale, analyse des résultats, interprétation et discussion) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
 - 21.2. les techniques utilisées en immunologie (état de l'art, développement, mise au point, sensibilité, efficacité, calcul d'erreurs...) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

Contenu de l'enseignement (par chapitre)

Tronc commun

- 22. Introduction
 - Le cours magistral était intéressant (BF-I) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
 - Les TD correspondants étaient intéressants (BF01; BF03) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 23. Méthodes d'étude du système immunitaire
 - Le cours magistral était intéressant (BF-II) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
 - Un TD correspondant doit être mis en place 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 24. Immunité naturelle
 - Le cours magistral était intéressant (BF-III) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
 - Le TD correspondant était intéressant (BF02) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
- 25. Immunoglobulines et lymphocytes B
 - Le cours magistral était intéressant (BF-IV) 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

- Les TD correspondants étaient intéressants (BF04; BF06; BF08)	1	2	3	4	5
26. TCR et lymphocytes T					
- Le cours magistral était intéressant (BF-V)	1	2	3	4	5
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF04; BF05; BF06; BF08)	1	2	3	4	5
27. Le système immunitaire en tant que système intégré					
- Le cours magistral était intéressant (BF-VI)	1	2	3	4	5
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF07; BF08)	1	2	3	4	5
Option Immunopathologie					
28. Immunologie des tumeurs					
- Le cours magistral était intéressant (IP-a)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP05)	1	2	3	4	5
29. Hypersensibilités/Allergies					
- Le cours magistral était intéressant (IP-b)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP01)	1	2	3	4	5
30. Autoimmunité					
- Le cours magistral était intéressant (IP-c)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP02)	1	2	3	4	5
31. Immunité anti-parasitaire					
- Le cours magistral était intéressant (IP-d ; IP-e)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP03)	1	2	3	4	5
32. Vaccination					
- Le cours magistral était intéressant (IP-f)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP06)	1	2	3	4	5
33. Thérapeutiques immunologiques					
- Le cours magistral était intéressant (IP-g)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP06)	1	2	3	4	5
34. Génétique de la sensibilité aux infections					
- Le cours magistral était intéressant (IP-h)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP03)	1	2	3	4	5
35. Immunité anti-bactérienne					
- Le cours magistral était intéressant (IP-i)	1	2	3	4	5
- Le TD correspondant était intéressant (IP03)	1	2	3	4	5
36. Immunité anti-virale ; immunité anti-HIV					
- Le cours magistral était intéressant (IP-j ; IP-k)	1	2	3	4	5
- Les TD correspondants étaient intéressants (IP03 ; IP04)	1	2	3	4	5
Les cours ou TD suivants, introduits cette année, étaient intéressants :					
37. Introduction à la biologie des parasites (IP-d)	1	2	3	4	5
38. Immunité anti-parasitaire (IP-e)	1	2	3	4	5
39. Immunité anti-bactérienne (IP-i)	1	2	3	4	5

40. Immunité anti-virale ; immunité anti-HIV (IP-i ; IP-j) 1 2 3 4 5
41. Vaccination ; Thérapeutiques immunologiques (TD-IP06) 1 2 3 4 5

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

L'organisation de l'enseignement et l'environnement

42. Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
43. Le temps consacré aux TD est suffisant 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
44. Le durée des TD vous semble adaptée 1 2 3 4 5
précisez s'elle était trop faible ou trop importante
45. Le nombre d'étudiants par salle de TP vous semble adapté 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
46. Le nombre d'enseignants par TP vous semble adapté 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
47. Le temps consacré aux TP est suffisant 1 2 3 4 5
précisez s'il était trop faible ou trop important
48. Le matériel nécessaire pour les TP était suffisamment fourni 1 2 3 4 5
précisez.....
49. Vous étiez satisfait par la qualité de l'infrastructure de la plate-
 forme de TP 1 2 3 4 5
50. Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 1 2 3 4 5
51. Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps 1 2 3 4 5

Votre Participation

52. Vous avez l'impression d'avoir progressé 1 2 3 4 5
53. Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient
 suffisantes en :
- 53.1. Génétique 1 2 3 4 5
- 53.2. Biochimie 1 2 3 4 5
- 53.3. Biologie cellulaire 1 2 3 4 5
- 53.4. Physiologie 1 2 3 4 5
54. Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 1 2 3 4 5
55. Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 1 2 3 4 5
56. Vous préparez toujours les TD 1 2 3 4 5
57. Pensez-vous que les enseignants devraient :
- 57.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 1 2 3 4 5
- 57.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note 1 2 3 4 5
58. Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne
 compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 1 2 3 4 5
59. Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de
 l'enseignement 1 2 3 4 5

Conclusion: Comment noter... ?	Excellent	Très bon	Bon	Médiocre	Mauvais	Très mauvais
1. Enseignement dans son ensemble :	<input type="radio"/>					
2. Contenu de l'enseignement :	<input type="radio"/>					
3. Implication des enseignants :	<input type="radio"/>					
4. Efficacité des enseignants :	<input type="radio"/>					
5. Intérêt des enseignants :	<input type="radio"/>					
6. Somme de connaissances acquises :	<input type="radio"/>					

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Pratiques :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre contribution.