

Questionnaire d'évaluation

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir des informations relatives à la qualité de l'enseignement du module *Immunologie Fondamentale 2003*, telle que perçue par les étudiants à la fin de ce module. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer cet enseignement. Nous vous remercions par avance pour vos réponses ainsi que les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

1. Vous êtes de sexe ☐ Masculin ☐ Féminin
2. Votre âge ans
4. Vous êtes inscrit pour la Maîtrise en ☐ Biologie Cellulaire ☐ Biochimie ☐ Autre
5. Combien de modules avez-vous suivis à Paris 6 en 2002-2003 ?
(sans celui-ci)
6. Votre curriculum universitaire
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
7. L'année prochaine, vous envisagez de préparer ☐ DEA ☐ DESS
☐ Autre
8. Travaillez-vous en dehors de vos études ? ☐ Oui ☐ Non

Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :
 5 (81-100% d'accord), 4 (61-80%), 3 (41-60%), 2 (21-40%) et 1 (0-20%)

Appréciation générale de l'enseignement

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement
(5=le plus difficile, 1= le plus facile) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Cet enseignement vous a paru intéressant | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Cet enseignement vous a paru dense | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Il y a eu des redites par rapport à d'autres enseignements
précisez lesquelles | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours, les TD et les TP | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. Les TD et TP vous ont aidé à comprendre le cours | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. Vous pensez avoir fait "le tour de la question" | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

10. Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? (5=très bon, 1=très mauvais)	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---

Pédagogie

11. Les objectifs de cet enseignement sont bien définis	5	4	3	2	1
12. Les méthodes d'évaluation de cet enseignement ont été clairement énoncées	5	4	3	2	1
13. Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints	5	4	3	2	1
14. Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement	5	4	3	2	1
15. Le rythme de l'enseignement était convenable <i>précisez s'il était trop lent ou trop rapide</i>	5	4	3	2	1
16. L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée	5	4	3	2	1
17. Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:					
17.1. intéressants	5	4	3	2	1
17.2. compliqués	5	4	3	2	1
18. Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus	5	4	3	2	1
19. Vous avez disposé de suffisamment d'occasions pour communiquer avec les enseignants	5	4	3	2	1
20. Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant	5	4	3	2	1
21. Les Travaux Pratiques doivent davantage mettre l'accent sur :					
21.1. la mise en œuvre d'une véritable démarche scientifique expérimentale (définition d'un problème, recherche de la méthode, mise en œuvre expérimentale, analyse des résultats, interprétation et discussion)	5	4	3	2	1
21.2. les techniques utilisées en immunologie (état de l'art, développement, mise au point, sensibilité, efficacité, calcul d'erreurs...)	5	4	3	2	1

Contenu de l'enseignement (par chapitre)

Tronc commun

22. Introduction					
- Le cours magistral était intéressant (BF-I)	5	4	3	2	1
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF01; BF03)	5	4	3	2	1
23. Méthodes d'étude du système immunitaire					
- Le cours magistral était intéressant (BF-II)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (BF09)	5	4	3	2	1
24. Immunité naturelle					
- Le cours magistral était intéressant (BF-III)	5	4	3	2	1

- Le TD correspondant était intéressant (BF02)	5	4	3	2	1
25. Immunoglobulines et lymphocytes B					
- Le cours magistral était intéressant (BF-IV)	5	4	3	2	1
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF04; BF06; BF08)	5	4	3	2	1
26. TCR et lymphocytes T					
- Le cours magistral était intéressant (BF-V)	5	4	3	2	1
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF04; BF05; BF06; BF08)	5	4	3	2	1
27. Le système immunitaire en tant que système intégré					
- Le cours magistral était intéressant (BF-VI)	5	4	3	2	1
- Les TD correspondants étaient intéressants (BF07; BF08; BF09)	5	4	3	2	1

Option Immunopathologie

28. Hypersensibilités/Allergies					
- Le cours magistral était intéressant (IP-a)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP01)	5	4	3	2	1
29. Autoimmunité ; La peau organe cible des réactions allergiques et autoimmunes					
- Le cours magistral était intéressant (IP-b)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP02)	5	4	3	2	1
30. Immunologie anti-parasitaire					
- Le cours magistral était intéressant (IP-c)	5	4	3	2	1
- Les TD correspondants étaient intéressants (IP03; IP04)	5	4	3	2	1
31. Immunologie anti-virale					
- Le cours magistral était intéressant (IP-d)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP04)	5	4	3	2	1
32. Immunologie des tumeurs					
- Le cours magistral était intéressant (IP-e)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP05)	5	4	3	2	1
33. Vaccination					
- Le cours magistral était intéressant (IP-f)	5	4	3	2	1
34. Thérapeutiques immunologiques					
- Le cours magistral était intéressant (IP-g)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP05)	5	4	3	2	1
35. Génétique de la sensibilité aux infections					
- Le cours magistral était intéressant (IP-h)	5	4	3	2	1
- Le TD correspondant était intéressant (IP03)	5	4	3	2	1

Les cours ou TD suivants, introduits cette année, étaient intéressants :

36. Le système immunitaire cutané et mucosal (BF-VIc)	5	4	3	2	1
37. Nouvelles approches d'étude d'expression génique appliquées au système immunitaire (BF09)	5	4	3	2	1

38. La peau organe cible des réactions allergiques et autoimmunes (IP-b) 5 4 3 2 1

Quel(s) sujet(s) auriez-vous souhaité voir davantage traité(s)

.....

L'organisation de l'enseignement et l'environnement

39. Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 5 4 3 2 1
précisez s'il était trop faible ou trop important

40. Le temps consacré aux TD est suffisant 5 4 3 2 1
précisez s'il était trop faible ou trop important

41. Le durée des TD vous semble adaptée 5 4 3 2 1
précisez s'elle était trop faible ou trop importante

42. Le nombre d'étudiants par salle de TP vous semble adapté 5 4 3 2 1
précisez s'il était trop faible ou trop important

43. Le nombre d'enseignants par TP vous semble adapté 5 4 3 2 1
précisez s'il était trop faible ou trop important

44. Le temps consacré aux TP est suffisant 5 4 3 2 1
précisez s'il était trop faible ou trop important

45. Le matériel nécessaire pour les TP était suffisamment fourni 5 4 3 2 1
précisez.....

46. Vous étiez satisfait par la qualité de l'infrastructure de la plate- 5 4 3 2 1
 forme de TP

47. Les documents distribués étaient clairs (programmes, plannings...) 5 4 3 2 1

48. Les mises à jour de planning vont ont été communiquées à temps 5 4 3 2 1

Votre Participation

49. Vous avez l'impression d'avoir progressé 5 4 3 2 1

50. Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient 5 4 3 2 1
 suffisantes en :

50.1. Génétique 5 4 3 2 1

50.2. Biochimie 5 4 3 2 1

50.3. Biologie cellulaire 5 4 3 2 1

50.4. Physiologie 5 4 3 2 1

51. Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 5 4 3 2 1

52. Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure 5 4 3 2 1

53. Vous préparez toujours les TD 5 4 3 2 1

54. Pensez-vous que les enseignants devraient :

54.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 5 4 3 2 1

54.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note 5 4 3 2 1

55. Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne 5 4 3 2 1
 compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair

56. Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de 5 4 3 2 1
 l'enseignement

Conclusion: Comment noter... ?	Excellent	Très bon	Bon	Médiocre	Mauvais	Très mauvais
1. Enseignement dans son ensemble :						
2. Contenu de l'enseignement :						
3. Implication des enseignants :						
4. Efficacité des enseignants :						
5. Intérêt des enseignants :						
6. Somme de connaissances acquises :						

Partie 3: N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pédagogie :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu de l'enseignement :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Travaux Pratiques :

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres suggestions...

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre contribution.