

**Présentation :**

L'objectif de ce questionnaire anonyme est de recueillir auprès des étudiants ayant suivi le module "Immunologie Fondamentale 2001" des informations relatives à la qualité de l'enseignement, telle que perçue par les étudiants à la fin de l'enseignement. L'analyse des questionnaires, réalisée par l'équipe enseignante qui vous a accompagnés cette année, permettra d'améliorer et de développer l'enseignement que vous avez reçu. Nous vous remercions, par avance, pour les commentaires et suggestions que vous pourrez nous faire.

**Partie 1 : Renseignements Personnels**

1. Vous êtes de sexe  Masculin  Féminin
2. Votre âge ..... ans
3. Vous avez choisi  l'Option 1  l'Option 2
4. Vous êtes inscrit pour la Maîtrise en  Biologie Cellulaire  Biochimie  Autre
5. Combien de modules avez-vous suivis à Paris 6 en 2000-2001 ?  
(sans celle-ci) .....
6. Votre curriculum universitaire  
 .....  .....  .....  
 .....  .....  .....
7. L'année prochaine, vous envisagez de préparer  DEA  DESS  
 Autre (précisez) .....

**Partie 2 : Renseignements « Qualité »**

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre perception de votre adhésion aux affirmations proposées : 5 (81-100% d'accord), 4 (61-80%), 3 (41-60%), 2 (21-40%) et 1 (0-20%)

**Appréciation générale de l'enseignement**

1. Comment jugez-vous la difficulté de cet enseignement (5=le plus difficile, 1= le plus facile) 5  4  3  2  1
2. Vos connaissances antérieures vous ont permis d'aborder correctement le module 5  4  3  2  1
3. Cet enseignement vous a paru intéressant 5  4  3  2  1
4. Cet enseignement vous a paru dense 5  4  3  2  1
5. Il y a eu des redites inutiles par rapport à d'autres enseignements de cette année. (précisez lesquelles .....)

6. Il y a eu des redites inutiles par rapport à d'autres enseignements d'une année précédente (précisez lesquelles .....)
7. Vous avez eu l'impression qu'il y avait une bonne relation entre les cours, les TD et les TP
8. Les TD et TP vous ont aidé à comprendre le cours
9. Vous pensez avoir fait "le tour de la question"

**Pédagogie**

10. Les objectifs de cet enseignement sont bien définis
11. Les différentes parties de l'enseignement sont en adéquation avec les objectifs de cet enseignement
12. La structure de l'enseignement est propice à l'apprentissage
13. Le rythme de l'enseignement était convenable (précisez s'il était trop lent ou trop rapide .....)
14. L'utilisation des supports (transparents, photocopiés) était adaptée
15. Les articles proposés pour les présentations orales vous semblent:
- 15.1. intéressants
- 15.2. compliqués
- 15.3. en rapport avec les cours, TD, TP
16. Cet enseignement vous a donné envie d'en savoir plus dans ce domaine
17. Vous avez disposé de suffisamment d'occasions de communiquer avec les enseignants
18. Les enseignants ont rendu cet enseignement suffisamment motivant et attrayant
19. Les objectifs à poursuivre et les méthodes d'évaluation ont été clairement énoncés
20. Les objectifs qui ont motivé votre choix pour cet enseignement sont atteints
21. Les Travaux Pratiques doivent avoir pour vocation la mise en œuvre d'une véritable démarche scientifique expérimentale (définition d'un problème, recherche de la méthode, mise en œuvre expérimentale, analyse des résultats, interprétation et discussion)
22. Les Travaux Pratiques doivent davantage mettre l'accent sur les techniques utilisées en immunologie (état de l'art, développement, mise au point, sensibilité, efficacité, calcul d'erreurs...)

**Contenu de l'enseignement (par chapitre)**

***Tronc commun***

23. Introduction :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

24. Méthodes d'étude du système immunitaire :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

25. Immunoglobulines et lymphocytes B :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

26. TCR et lymphocytes T :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

27. La réponse immunitaire :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

28. Le système immunitaire en tant que système intégré :

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

***29. Option 1: Immunopathologie***

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

***29' Option 2: Mécanismes Cellulaires et Moléculaires des Réponses Innées***

- Bien traité 5  4  3  2  1
- Intéressant 5  4  3  2  1

**L'organisation du cours et l'environnement**

- 30. Le nombre d'étudiants par TD vous semble adapté 5  4  3  2  1   
(précisez s'il était trop faible ou trop important .....)
- 31. Le nombre d'étudiants par salle de TP vous semble adapté 5  4  3  2  1   
(précisez s'il était trop faible ou trop important .....)
- 32. Le nombre d'enseignants par TP vous semble adapté 5  4  3  2  1   
(précisez s'il était trop faible ou trop important .....)
- 33. Le temps consacré aux TP est suffisant 5  4  3  2  1   
(précisez s'il était trop faible ou trop important .....)
- 34. Le matériel nécessaire pour les TP était suffisamment fourni 5  4  3  2  1   
(précisez .....)
- 35. Vous étiez satisfait par la qualité de l'infrastructure de la plate-  
forme de TP 5  4  3  2  1

**Votre Participation**

36. Vous avez l'impression d'avoir progressé au cours de l'année 5  4  3  2  1
37. Vous avez l'impression d'avoir progressé par rapport à l'année précédente 5  4  3  2  1
38. Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes en :
- 38.1. Génétique 5  4  3  2  1
- 38.2. Biochimie 5  4  3  2  1
- 38.3. Biologie cellulaire 5  4  3  2  1
- 38.4. Physiologie 5  4  3  2  1
39. Vous étiez intéressé par cet enseignement avant l'inscription 5  4  3  2  1
40. Vous avez assisté à cet enseignement intégralement 5  4  3  2  1
41. Vous vous êtes efforcé d'assimiler le contenu de chaque chapitre 5  4  3  2  1
42. Vous étiez motivé pour acquérir davantage de connaissances en dehors de l'enseignement 5  4  3  2  1
43. Vous préparez toujours les TD 5  4  3  2  1
44. Pensez-vous que les enseignants devraient :
- 44.1. Rendre obligatoire la présence aux TD 5  4  3  2  1
- 44.2. Rendre obligatoire la préparation des TD 5  4  3  2  1
- 44.3. Sanctionner votre participation aux TD par une note 5  4  3  2  1
45. Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair 5  4  3  2  1
46. Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement 5  4  3  2  1
47. Vous recommanderez cet enseignement à d'autres étudiants 5  4  3  2  1
48. Relativement à votre satisfaction personnelle, comment noteriez-vous cet enseignement par comparaison aux autres enseignements suivis à Paris 6 ? (5=très bon, 1=très mauvais) 5  4  3  2  1

<b>Conclusion:</b> Comment noter..... ?	Excellent	Très bon	Bon	Médiocre	Mauvais	Très mauvais
1. L'enseignement dans son ensemble :	<input type="checkbox"/>					
2. Le contenu de l'enseignement :	<input type="checkbox"/>					
3. Implication des enseignants :	<input type="checkbox"/>					
4. Efficacité des enseignants :	<input type="checkbox"/>					
5. Intérêt des enseignants :	<input type="checkbox"/>					
6. Somme de connaissances acquises :	<input type="checkbox"/>					

**Partie 3:** N'hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions

**Qu'avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Qu'avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Organisation de l'enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Pédagogie :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d'enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Contenu de l'enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l'enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Travaux Pratiques :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D'autres suggestions...**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Vous pouvez remettre ce questionnaire au Secrétariat de Génétique.  
Merci pour votre contribution.*