

## Questionnaire d'évaluation

Merci de bien vouloir donner votre avis et vos suggestions concernant la qualité et le déroulement du cours d'immunologie que vous avez suivi. Merci d'indiquer votre niveau de satisfaction allant de 1 (le moins satisfait) à 5 (le plus satisfait).

### Partie 1 : Renseignements Personnels (facultatif)

	n/a	Mean	Evol.
1 Vous êtes de sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin (1/2)		9/2 [11]	
2 Votre âge ..... ans		34 [9]	
3 Votre statut <input type="checkbox"/> Etudiant <input type="checkbox"/> Professionnel <input type="checkbox"/> Autre .....(1/2/3)		2/9/0 [11]	
4 Vous travaillez en <input type="checkbox"/> Science <input type="checkbox"/> Médecine <input type="checkbox"/> Autre .....(1/2/3)		1/6/5 [12]	

### Partie 2 : Renseignements « Qualité »

Vous devez répondre aux questions qui suivent en évaluant vos réponses suivant cinq niveaux de pertinence correspondant à votre adhésion aux affirmations proposées :

1 (0-20% d'accord), 2 (21-40%), 3 (41-60%), 4 (61-80%), 5 (81-100% tout à fait d'accord)

#### Cours magistraux

1 Présentation du système immunitaire : organes, cellules, molécules [CM1.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	87% [14]
2 Mise en place d'une réponse immunitaire (communication intercellulaire) [CM1.2]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
3 Eléments de reconnaissance innée et adaptative ; notion de diversité [CM1.3]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86% [14]
4 La notion de signal danger et l'inflammation [CM2.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
5 Mécanismes effecteurs de l'immunité innée : Cellules phagocytaires, chimiotactisme, NK, Interféron et complément [CM2.2]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80% [14]
6 Notion de présentation de l'antigène ; Structure du CMH, polymorphisme ; Structure du TCR ; Antigènes reconnus par les lymphocytes T [CM3.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
7 Cellules présentatrice d'antigène et Activation lymphocytaire T [CM3.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
8 Phase effectrice des cellules T et régulation: a. lymphocytes T auxiliaires [CM3.3a]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
9 Phase effectrice des cellules T et régulation: b. lymphocytes T cytotoxiques [CM3.3b]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [14]
10 Immunoglobulines: structure, classes, sous-classes, propriétés, valeurs normales ; Antigènes "B" : structures et propriétés ; Réaction antigène-anticorps [CM4.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80% [14]
11 Activation lymphocytaire B (coopération cellulaire) [CM4.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	83% [14]
12 Fonction des anticorps et applications [CM4.2]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	88% [13]
13 Différenciation T et B: étapes de différenciation cellulaire et marqueurs T/B [CM5.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	79% [14]
14 Diversité, Tolérance immunitaire et notion de répertoires [CM5.2]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	77% [14]
15 Mise en jeu du système immunitaire au cours des infections [CM6.1]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	80% [14]
16 Introduction à l'Immunopathologie [CM6.2]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	81% [14]
17 Vaccination [CM6.3]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86% [14]
18 Immunothérapies [CM6.4]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	82% [13]
<b>Enseignements Dirigés</b>		<b>84% [0-14]</b>
19 Système immunitaire en action : Inflammation et Immunité Innée, Cas clinique [ED01]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	87% [14]
20 Système immunitaire en action contre les agents pathogènes à développement extracellulaire : la réponse adaptative à médiation humorale [ED02]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	84% [14]
21 Système immunitaire en action contre les agents pathogènes à développement intracellulaire : la réponse adaptative à médiation cellulaire [ED03]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86% [14]
22 Vaccination [ED04]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	86% [14]
23 Alloréactivité et transplantation [ED05]	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○	n/a

24 Cas Cliniques en cytométrie et Immunologie cellulaire [ED06 & ED07]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	73% [12]
25 Le nombre d'étudiants par groupe était approprié	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	88% [13]
26 Les séances d'enseignements dirigés étaient utiles pour mieux comprendre le contenu des cours	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	85% [13]
<b>Enseignements Technologiques</b>											<b>78% [12-14]</b>
27 Introduction aux techniques immunologiques (Immunochimie) [ET01]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	74% [14]
28 Electrophorèse, Immunochimie, Immunofluorescence directe & indirecte [ET02]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	76% [14]
29 Tests immuno-enzymologiques (ELISA, Exemples de sérologie) [ET03]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	81% [14]
30 Techniques immunologiques cellulaires (identification cellulaire et études fonctionnelles) [ET04]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	72% [13]
31 Cytométrie en flux : Principe [ET05]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	77% [13]
32 Film sur la cytométrie [ET06]	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	80% [12]
33 Le nombre d'étudiants par groupe était approprié	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	83% [12]
34 Les séances d'enseignements technologiques étaient utiles pour mieux comprendre le contenu des cours	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	80% [13]
<b>Evaluation générale du cours</b>											<b>82% [13]</b>
35 D'après vous, ce cours était (1=très facile ; 5=très difficile)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	75% [13]
36 Vous pensez avoir progressé en immunologie	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	83% [13]
37 Vous recommanderez ce cours à des collègues	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	85% [13]
38 Les enseignants étaient disponibles pour les discussions libres	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	85% [13]
<b>Organisation du cours</b>											<b>77% [7-13]</b>
39 L'atmosphère générale du cours & des discussions	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	80% [13]
40 Conditions d'inscription	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	80% [9]
41 Qualités des polycopiés et supports de cours	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	72% [13]
42 La salle de conférence et le matériel de vidéoprojection	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	82% [13]
43 Qualité des pauses café (le cas échéant)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	68% [13]
44 Qualité des déjeuners (le cas échéant)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	68% [8]
45 Qualité du logement (le cas échéant)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	83% [7]
46 Vous êtes intéressé pour suivre un autre cours (le cas échéant)	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	90% [10]
47 La durée du cours était appropriée	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	74% [13]
<b>Travaux Pratiques (le cas échéant)</b>											<b>n/a</b>
48 Les TP étaient intéressants	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
49 Les TP illustraient bien les cours théoriques	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
50 Le matériel et l'équipement en TP était de bonne qualité	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
<b>Votre participation</b>											<b>n/a</b>
51 Vous avez l'impression d'avoir progressé	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
52 Pour suivre cet enseignement, vos connaissances étaient suffisantes											
52.1. Génétique	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
52.2. Biochimie	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
51.3. Biologie cellulaire	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
51.4. Physiologie	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
53 Vous avez assisté à cet enseignement intégralement	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
54 Vous avez assimilé le contenu des cours au fur et à mesure	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
55 Vous préparez toujours les TD	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
56 Pensez-vous que les enseignants devraient :											
56.1. Rendre obligatoire la présence aux TD	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
56.2. Sanctionner votre participation aux TD par une note	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
57 Vous avez toujours posé des questions lorsque vous ne compreniez pas ou que quelque chose n'était pas clair	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
58 Vous pensez que votre participation contribue à la réussite de l'enseignement	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	n/a
<b>Conclusion</b>											<b>n/a</b>
Comment noter... ? (1. Très mauvais; 2. Mauvais; 3. Moyen; 4. Bon; 5. Très bon)	1	2	3	4	5						n/a

1. Enseignement dans son ensemble :	<input type="radio"/>	n/a				
2. Contenu de l’enseignement :	<input type="radio"/>	n/a				
3. Implication des enseignants :	<input type="radio"/>	n/a				
4. Efficacité des enseignants :	<input type="radio"/>	n/a				
5. Intérêt des enseignants :	<input type="radio"/>	n/a				
6. Somme de connaissances acquises :	<input type="radio"/>	n/a				

**Partie 3: N’hésitez pas ici à nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions**

**Qu’avez-vous le plus apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....  
 .....

**Qu’avez-vous le moins apprécié lors de cet enseignement ?**

.....  
 .....  
 .....

**Organisation de l’enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
 .....  
 .....

**Pédagogie :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Comment le style et les techniques d’enseignement peuvent-ils être améliorés ?

.....  
 .....

**Contenu de l’enseignement :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?
- Quels sujets/aspects non abordés lors de cet enseignement auriez-vous souhaité voir traités ?
- Comment l’enseignement peut-il être amélioré ? Expliquez.

.....  
 .....  
 .....

**Travaux Dirigés, Travail personnel, Préparation :**

- Avez-vous des modifications à suggérer ? Pour quelles raisons ?

.....  
 .....  
 .....

**D’autres suggestions...**

- Cours intéressant et enseignants sympathiques
- Assez de temps pour préparer le cours mais support de base très fondamental
- Souhaitable de disposer du planning du cours plus longtemps à l’avance pour organiser préparation
- Cours disponibles pour les étudiants quelques semaines à l’avance
- Laisser quelques jours avant de l’examen pour permettre de réviser

.....

*Merci pour votre contribution.*